

Bewilligte Mikroprojekte der Förderlinie HUMUS 2018 - Neuanträge

Hochschule	Name	Projekttitle
Aalen	Prof. Dr. Michael Glunk	Teach your Co-Students
Aalen	Prof. Dr. Carsten Leon	Kinetose in der Virtuellen Realität
Aalen	Prof. Martin Pietzsch	Digitalisierungsprojekte im Makerspace
Aalen	Prof. Dr. phil. Constance Richter, Prof. Dr.-Ing. Ulrich Schmitt	Design Thinking - Wie kann ein nutzerfreundliches Produkt entworfen werden?
Aalen	Prof. Dr. Holger Schmidt	Integrated Learning Hub: Machine Learning mit Jupyter Notebooks
Albstadt-Sigmaringen	Prof. Manuela Bräuning	Fake News und wissenschaftliches Arbeiten
Albstadt-Sigmaringen	Prof. Dr.-Ing. Dipl.-Wi.-Ing. Karsten Köhler	DILA: Digitales Laborbuch als Unterrichtsunterstützung
Albstadt-Sigmaringen	Prof. Holger Morgenstern	Cyber Security Lab
Biberach	Prof. Dr. Christof Gipperich	Veränderungskompetenz im digitalen Arbeitsumfeld der Bauwirtschaft
Biberach	Prof. Dr. Katharina Zimmermann	Anwendungsbezogene Projekte zum eigenständigen Design und Aufbau von biotechnologischen Assays
Esslingen	Prof. Dr.-Ing. Michael Auerbach	Kühlkreislauf-in-the-Loop Prüfstand für Forschungs- und Lehrzwecke
Esslingen	Prof. Dr.-Ing. Richard Biener	Remote Controlled Biotech-Lab I
Esslingen	Prof. Dr. Verena Ketter	Virtuelle Realität für Soziale Arbeit, Gesundheit und Pflege erforschen
Esslingen	Prof. Dr. Jürgen Koch	B^4: Black Box Building Blocks
Esslingen	Prof. Sonja Lehmeier, Prof. Dr. phil. Mechthild Löwenstein	Selbst- und Fremdrelexion im Rahmen praxispartizipativem Projektmanagements von Studierenden der Pflegepädagogik initiieren und fördern
Esslingen	Prof. Dr. Bettina Müller, Prof. Dr. Verena Ketter	BE5M (Bildung erfahren, erkunden, erleben, ermöglichen, erproben mit digitalen Medien)
Esslingen	Prof. Dr.-Ing. Andreas Scheibe	Remote Controlled Biotech-Lab II
Esslingen	Prof. Dr.-Ing. Rainer Stauch	"Thermo-Self-Training" - Selbstgesteuerte Lösung thermodynamischer Problemstellungen durch Lernvideos
Esslingen	Prof. Dr. habil. Oliver Zirn	48V-CityRoadster mit Straßenzulassung als studentenkompatibler Versuchsträger für E-Fahrzeug-Projekte
Esslingen	Prof. Dr. habil. Oliver Zirn	TrottiElec - Projektarbeiten mit StVO-kompatiblen elektrifizierten Falträdern

Bewilligte Mikroprojekte der Förderlinie HUMUS 2018 - Neuanträge

Freiburg (KH)	Prof. Dr. Gregor Renner	Interaktive Lernstation zur Unterstützten Kommunikation
Furtwangen	Prof. Dr. Martin Buchheit	Spielerisch Programmieren lernen mit dem Roboter Cozmo
Furtwangen	Prof. Dr. Ullrich Dittler, Dr. Sandra Hübner	"Paukst Du noch, oder studierst Du schon?" - Eine Online-Veranstaltung für einen erfolgreichen Übergang vom schulischen Lernen zum Studieren an einer Hochschule
Furtwangen	Prof. Dr.-Ing. Hans-Georg Enkler	flexEM - nachhaltiges und flexibles Ersatzteil-Management als attraktives Beispiel für additive Fertigungsverfahren
Furtwangen	Prof. Dr. med. Hanna Niemann, Dr. Beate Herrmann	PHINCUS - Professionals in Health Care: Intensive Care Unit Simulation Erstkontakt Intensivstation für Studierende der Gesundheitsfachberufe
Furtwangen	Prof. Dr. Oliver Ruf	DesignTheorieDidaktik (DTD) Methodik und Evaluierung der Theorielehre in gestaltungsorientierten Studiengängen
Furtwangen	Prof. Dr. Thomas Schiepp	Praxis-Projekt: Mechatronik (PPM)
Furtwangen	Prof. Dr. Katrin Skerl, Prof. Dr. Robert Hönl	Experimentelle Elektrotechnik / Grundlagen der Elektrotechnik zum Anfassen
Furtwangen	Prof. Dr. Kirstin Tschan	Aktivierendes soziales Lernen durch Review-Verfahren, Online-Übungen, Diskussionsrunden in Arbeitsgruppen und Gruppenprojekte in der Informatik Grundlagenvorlesung
Heilbronn	Prof. Dr. Andreas Daberkow, Dr. Alice Gruber Prof. Dr. Antonio Juárez	Evaluierung von gamifizierten Lernangeboten im Fremdsprachenunterricht
Heilbronn	Prof. Dr. rer. nat. Tim Fischer	MEXLE - Multimodale EXperimentier- und LErnumgebung für Grundlagen der Elektronik
Kehl (Verwaltung)	Prof. Dr. habil., Ass. iur., M.A. Annegret Eppler	Hochschuldidaktische Konzeptbildung: Blended Learning in internationalen, interkulturellen Gruppen ortsgebundener Studierender in der Entwicklungszusammenarbeit (BLiiGE)
Kehl (Verwaltung)	Prof. Dr. Michael Frey	Bilinguale Lehre im Vertiefungsfach Europa
Ludwigsburg (EH)	Prof. Dr. Simone Danz	Flipped Classroom zum Thema "Altersgerechte Bildung, Entwicklung und Begleitung in Kindheit und Jugend"
Ludwigsburg (EH)	Prof. Dr. Simone Danz	Vorlesungspartnerschaft mit der PH-Ludwigsburg "Inklusion, Menschenrechte, Gerechtigkeit, Professionstheoretische Perspektiven" zum Thema Bildungsbegriff und Leistungsheterogenität
Ludwigsburg (Verwaltung)	Prof. Dr. Alexander Loch	PERSPEKTIVWECHSEL Studierende lernen von Geflüchteten
Mannheim	Prof. Dr. Lasse Greiner	Robotik und Automatisierung als problemorientierte Selbstlernerfahrung (Robapro)
Mannheim	Prof. Dr. Peter M. Kunz	Förderung kontinuierlichen nachhaltigen Lernens durch individuelle und gruppenspezifische Belohnung
Mannheim	Prof. Dr. Karlheinz Preuß	Vorlesungsintegrierte Demonstrationsanlagen für Trennverfahren
Mannheim	M.Sc. Pia Raab, Prof. Dr. Anna Luther, Prof. Dr. Wiebke Werft	"eduScrum 2.0" - Ein Konzept für selbstorganisiertes Lernen in einer mathematischen Grundausbildung für Maschinenbaustudierende

Bewilligte Mikroprojekte der Förderlinie HUMUS 2018 - Neuanträge

Mannheim	Prof. Dr. Stefan Vinzelberg, Prof. Dr. Bernhard Hoffner	HANDLING ("HANDS-on zur Lehrunterstützung der INGenieurwissenschaften")
Nürtingen-Geislingen	Prof. Dr. Thomas Hofmann	Langfristige Ausrichtung einer gemeinnützigen Studenteninitiative zur Verbindung von Lehre mit der Praxis an der Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen
Offenburg	Prof. Dr.-Ing. Andreas Christ	Erweiterung der Mathe-App "Teachmatics" um studentische Inhalte (Informatik-Grundlagen)
Offenburg	Prof. Dr.-Ing. Jörg Ettrich	"Virtual lab" & "Flipped Classroom" VR-FLIP Begleitetes Selbststudium für die problemorientierte Umsetzung moderner Lehr- & Lernkonzepte für schwerpunktmäßig mathematische und numerische Stoffgebiete
Offenburg	Prof. Dr. Robert Gücker	Narrative Entscheidungshilfen bei Abschlussarbeiten (NEA)
Offenburg	Prof. Sabine Hirtes	Virtuelles Filmstudio
Offenburg	Prof. Dr.-Ing. Elke Mackensen	Die praktische Seite der Elektrotechnik - Hardware selbst entwerfen, fertigen und testen
Ravensburg-Weingarten	Prof. Dr. Jörg Eberhardt	Motivationsbasiertes Lernen im FabLab
Ravensburg-Weingarten	Prof. Dr. André Kaufmann	Digitale Partizipation in der Präsenzlehre (DiPaP)
Ravensburg-Weingarten	Prof. Dr. Ralf Stetter	Konferenz und Ausstellung von Projektarbeiten
Reutlingen	Prof. Dr. habil. Marc Brecht	The Reutlingen Physics Channel
Reutlingen	Prof. Dr.-Ing. Oliver Burgert, Dipl. Päd. Irene Merdian	Learning Analytics Tool - Von Studierenden für Studierende zur Steuerung von Lernprozessen
Reutlingen	Prof. Dr.-Ing. Eckhard Hennig	ZEBRA 2018 - Zum Erfolg im Bachelorstudium mit der Richtigen Arbeitsmethodik
Reutlingen	Prof. Dr. Ralf Kemkemer, Prof. Dr. Christian Thies	Etablierung eines begleitenden multidisziplinären Peer-to-Peer-Tutoriums und eines online Video-Repositoriums für das projekt-orientierte BioMED-Labor
Reutlingen	Prof. Dr. Petra Kluger	CSI Reutlingen - "Forensische" Neugestaltung des chemischen Grundpraktikums für Studierende des Biomedizinischen Wissenschaften
Reutlingen	Prof. Dr. Petra Kneip, Anna Göddeke	Vom "Trittbrett fahren" und "sozialen Faulenzen" zur produktiven Zusammenarbeit: Ein Konzept zur Verbesserung von Gruppenarbeiten
Rottenburg	Rektor Prof. Dr. Dr. h.c. Bastian Kaiser	Cross-fertilization-effects of Higher Education by the Exchange of international PhD students (COFED)
Rottenburg	Prof. Dr. Heidi E. Megerle, Dr. Katharina F. Braig	Motivation durch öffentlichkeitswirksame Partizipation (MOP): Erarbeitung von Datenblätter zu SDG im Stiftungswesen
Rottenburg	Prof. Dr. Michael Rumberg	RESSOURCEN-BAUKASTEN - Ein Spielfeld zur Simulation von Ressourcenvorkommen in aller Welt
Rottenburg	Prof. Dr. Michael Rumberg	Von der Theorie zur Praxis: Die Postwachstumstheorie in einer 30-TAGE-CHALLENGE

Bewilligte Mikroprojekte der Förderlinie HUMUS 2018 - Neuanträge

Rottenburg	Prof. Dr. Tobias Veith	Learning & Teaching Tools für die Energiewirtschaft
Stuttgart (HdM)	Prof. Dr. Uwe Eisenbeis	Entwicklung Kreativ-Workshop "Fiktionale Zukunftsentwürfe und ihre medienwirtschaftlichen Implikationen"
Stuttgart (HdM)	Prof. Dr. Michael Herrenbauer, Stefan Saftenberger	Intrinsische und Extrinsische Motivation bei Lern-Quizen
Stuttgart (HdM)	Prof. Dr. Nils Högsdal	Gemeinsam Erleben was kommt - die Management Simulation zur digitalen Transformation
Stuttgart (HdM)	Prof. Dr. Boris Alexander Kühnle, Prof. Dr. Michael Weißhaupt	Strukturelle Integration von Videoinhalten in die Didaktik (SIViD)
Stuttgart (HdM)	Prof. Dr. Swaran Sandhu	Lernagentur KoPRA (Kollaborative PR-Agentur)
Stuttgart (HdM)	Prof. Dr. Tobias Seidl	Höhere Motivation und Zufriedenheit in Projektarbeiten durch die Bildung von Gruppen auf der Grundlage psychologischer Merkmale
Stuttgart (HdM)	Prof. Dr. Simon Wiest	ENIGMA RDE Herstellung einer funktionsfähigen Verschlüsselungsmaschine aus dem 3D-Drucker
Stuttgart (HFT)	Prof. Lutz Dickmann, Dr. Elke Harnisch-Schreiber	Weiterentwicklung und Verstetigung der Studienaufgabe "Materialwürfel"
Stuttgart (HFT)	Prof. Christine Kappei	Erweiterung Lerntool BOG 1
Stuttgart (HFT)	Prof. Dr. Anselm Knebusch	Aufbau eines Übungs- und self-assessment-Angebots für die mathematischen Grundlagenvorlesungen in den MINT-Fächern
Stuttgart (HFT)	Prof. Dr.-Ing. Christina Simon-Philipp, M.A. Valerie Rehle	Where is my mind? Raumwahrnehmung von älteren Menschen mit/ohne Demenz und die Herausforderungen für die Stadtplanung
Ulm	Prof. Dr.-Ing. Norbert Bartneck	Laborumgebung zur Vermittlung der Prinzipien lernender Systeme
Ulm	Prof. Dr. rer. pol. Sven Völker	Planspiel "Intralogistik 4.0"