Planungshilfe 2

Bedingungsanalyse
11 Schlüsselfragen bei der Planung von Lernprozessen

Arbeitsauftrag

Sämtliche Schlüsselfragen beziehen sich auf Ihre Studierenden, die Teilnehmer/innen in Ihrer Veranstaltung sind:

Bitte notieren* Sie Ihre Gedanken im Zusammenhang mit den einzelnen Schlüsselfragen, um Ihre Zielgruppe besser analysieren zu können …

* Nach dem Herunterladen und Abspeichern auf dem eigenen PC, entweder mittels *Kommentarfunktion* von ‚Adobe Acrobat' (rechte Maustaste) oder das PDF-Dokument zuvor ausdrucken.

Schlüsselfragen Planung von Lernprozessen	**Ihre Notizen als Lehrende/r...**
• Aus welchen **Sozialmilieus** und aus welchen **Bildungskarrieren** kommen die Studierenden?	
• Welche **Einstellungen**, **Sicht-weisen** und **Deutungsmuster** haben sie dort erworben?	
• Wie sieht ihr persönlicher und beruflicher **Erfahrungsbereich** aus?	

Quelle ARNOLD, Rolf et al. 1999: Dozentenleitfaden: Planung und Unterrichtsvorbereitung in Fortbildung und Erwachsenenbildung. 1. Aufl. Berlin. Cornelsen. ISBN 3-464-49124-2.

• Wie ist die Adressatengruppe **intern strukturiert**? (Geschlecht, Alter, berufliche Position)	
• Wie verlief die bisherige **Bildungsgeschichte** der Studierenden? Welche **Lehr- und Lernformen** wurden kennengelernt?	
• Welche fachlichen und methodischen (z. B. Lernstrategien) **Voraussetzungen** bringen die Studierenden mit, um die Lernziele zu erreichen?	
• Welche **Erwartungen** haben die Studierenden an den Gegenstand, an ihre Weiterbildung und an ihre zukünftige berufliche oder persönliche Entwicklung?	
• Mit welchen **extremen Lernverhaltensweisen** ist in der Adressatengruppe zu rechnen? (Lernschwierigkeiten, Sonderbegabungen, mangelnde Belastbarkeit etc.)	

• Wie sind die **sozialen Beziehungen** in der Lerngruppe strukturiert? (Einzelgänger, Mitläufer etc.)	
• Sind die erforderlichen Voraussetzungen **(Lerninfrastruktur)** gegeben, um zu gewährleisten, dass alle die Lernziele erreichen können?	
• Welche **Lernhilfen** wären erforderlich, um zu gewährleisten, dass die Lernziele erreicht werden können?	

Quelle ARNOLD, Rolf et al. 1999: Dozentenleitfaden: Planung und Unterrichtsvorbereitung in Fortbildung und Erwachsenenbildung. 1. Aufl. Berlin. Cornelsen. ISBN 3-464-49124-2.