

Planungshilfe 1

Medieneignung bezüglich Vorlesung und Lehrgespräch (Übersicht)

	Vorlesung	Lehrgespräch
Tafel	Gut z. B. für: – Ablaufplan – Erläuterungen	Gut Thesen des Gespräches können mitnotiert werden und bleiben so für alle sichtbar.
Powerpoint-Präsentation	Gut z. B. für: – Ablaufplan – Hauptthesen – Denkipulse	Unterstützend Thesen, inhaltliche u./od. visuelle Aspekte (dosiert!) präsentieren und sind so für alle sichtbar.
Flipchart	Eher ungeeignet Je nach Größe des Raumes schlecht zu lesen!	Gut Thesen des Gespräches können mitnotiert werden und bleiben so für alles sichtbar (genügend groß schreiben!!!)
Pinnwand	Eher ungeeignet Je nach Größe des Raumes schlecht zu lesen!	Gut Um Thesen und Aussagen während des Gespräches auf Karten festzuhalten und strukturiert anzupinnen.
Dias	Gut z. B.: um Vortrag durch Bilder zu veranschaulichen	Geeignet Wenn der Gegenstand des Lehrgesprächs abgebildet werden kann und während des Gesprächs zu sehen sein soll.
Video und Film	Gut z. B.: um durch kurze Dokumentation ins Thema einzusteigen oder dieses zusammenzufassen	Eher punktuell um ein Gespräch zu führen, aber geeignet als Ausgangspunkt für eine Diskussion.
Computer und Multimedia	Gut z. B.: zur Simulation komplexer Zusammenhänge, um Vortrag zu veranschaulichen	Eher ergänzend jedoch für Ad-hoc Feedback (z. B. Audio-Response-, Clicker-Systeme o. ä.)
Modelle und Geräte	Gut z. B.: – als Visualisierungsmittel – Darstellen von prakt. Handlungen	Geeignet Wenn neben dem Lehrgespräch ein Üben und Experimentieren seitens der Lernenden bzw. ein haptischer Eindruck gewollt ist.
Skripte und Arbeitsblätter	Gut z. B.: – als Hilfsmittel, Nachschlagewerk – für Ergänzungsinformationen	Geeignet Wenn im Rahmen des Lehrgesprächs auch Übungen und Aufgabenstellungen gewollt sind.