

Quellenangaben – Motivation

Im Rahmen der inhaltlichen Generierung der einzelnen Rubriken des Moduls ‚Motivation‘ wurden neben Materialien der Geschäftsstelle der Studienkommission für Hochschuldidaktik (GHD) folgende weitere Quellen berücksichtigt bzw. auszugsweise verwendet:

2. Teilnehmermotivation

FRANK, Ulrike; PANARISI, Anne; ROOS, Rainer; VOSS, Hans-Peter 2001: Handreichungen zur Hochschuldidaktik. (Hg. v. Geschäftsstelle der Studienkommission für Hochschuldidaktik an Fachhochschulen in Baden-Württemberg (GHD)). Karlsruhe.

NITSCHKE, Helmut 1992: Erfolgreiche Vorträge und Seminare: Planung, Vorbereitung, Durchführung. (Kontakt und Studium; Bd. 345). Ehningen bei Böblingen. Expert-Verl. ISBN 3-8169-0718-0.

3. Strategien

BRASSARD, Werner à u.a. 1992 : Wege zur beruflichen Mündigkeit: Didaktische Materialien zur integrierten Vermittlung und Förderung von fachlichen Inhalten und Schlüsselqualifikationen in der betrieblichen Ausbildung. Teil 1: Didaktische Grundlagen. Projektgruppe Schlüsselqualifikationen in der beruflichen Bildung. (Neue Formen des Lernens im Betrieb; Bd. 5). Weinheim. Deutscher Studien Verl. ISBN 3-89271-337-5.

HARTMANN, Susanne; KURZ, Matthias; VOSS, Hans-Peter 1998: teachtools – Lehren an der Fachhochschule: Grundlagen und Methoden einer zeitgemäßen und effizienten Hochschuldidaktik. 1. Aufl. (CD-ROM). (Hg. v. Geschäftsstelle der Studienkommission für Hochschuldidaktik an Fachhochschulen in Baden-Württemberg (GHD); Institut für Mediengestaltung und Medientechnologie (img), Fachhochschule Mainz). Karlsruhe - Mainz.

4. Tipps & Ideen

ARNOLD, Rolf; KRÄMER-STÜRZL, Antje; SIEBERT, Horst 1999: Dozentenleitfaden: Planung und Unterrichtsvorbereitung in Fortbildung und Erwachsenenbildung. 1. Aufl. Berlin. Cornelsen. ISBN 3-464-49124-2.

BÖHME, Gert 1993/1994: Hochschuldidaktischer Einführungskurs – Lehrverhaltens-Training: Für Professoren der Fachhochschulen Baden-Württembergs. 5. Aufl. (Studienkommission für Hochschuldidaktik an Fachhochschulen in Baden-Württemberg – Lenkungsausschuss).

FRANK, Ulrike; PANARISI, Anne; ROOS, Rainer; VOSS, Hans-Peter 2001: Handreichungen zur Hochschuldidaktik. (Hg. v. Geschäftsstelle der Studienkommission für Hochschuldidaktik an Fachhochschulen in Baden-Württemberg (GHD)). Karlsruhe.

- HARTMANN, Susanne; KURZ, Matthias; VOSS, Hans-Peter 1998: teachtools – Lehren an der Fachhochschule: Grundlagen und Methoden einer zeitgemäßen und effizienten Hochschuldidaktik. 1. Aufl. (CD-ROM). (Hg. v. Geschäftsstelle der Studienkommission für Hochschuldidaktik an Fachhochschulen in Baden-Württemberg (GHD); Institut für Mediengestaltung und Medientechnologie (img), Fachhochschule Mainz). Karlsruhe - Mainz.
- ROOS, Rainer; VOSS, Hans-Peter u.a. 2003: Hochschuldidaktischer Einführungskurs. Analyse und Training von Vorlesungen. (Kursmaterialien). Karlsruhe.
- STUDIERENDE DES FACHBEREICHS WIRTSCHAFTSINFORMATIK AN DER FACHHOCHSCHULE KARLSRUHE – HOCHSCHULE FÜR TECHNIK o.J.: „Gute Lehre“. (Workshop).

5. Zustand & Spielraum

- DECI, E.L.; RYAN, R.M. 1993: Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik. (In: Zeitschrift für Pädagogik, 39.).
- PRENZEL, M. 2001: Motiviertes Lernen im Studium. (In: Hameyer/Dombrowski (Hrsg.): Hochschuldidaktische Impulse.
- RHEINBERG, F. 2004: Motivation.

6. Demotivieren

- HARTMANN, Susanne; KURZ, Matthias; VOSS, Hans-Peter 1998: teachtools – Lehren an der Fachhochschule: Grundlagen und Methoden einer zeitgemäßen und effizienten Hochschuldidaktik. 1. Aufl. (CD-ROM). (Hg. v. Geschäftsstelle der Studienkommission für Hochschuldidaktik an Fachhochschulen in Baden-Württemberg (GHD); Institut für Mediengestaltung und Medientechnologie (img), Fachhochschule Mainz). Karlsruhe - Mainz.