

Planungshilfe 3

Motivation – lehrpraxisbezogene Aspekte

Arbeitsauftrag

Lesen Sie bitte die einzelnen Aspekte zum Thema Motivation (linke Spalte) nacheinander durch.

Notieren* Sie bitte in der dazugehörigen Spalte ‚**Umsetzungsmöglichkeiten**‘ Ihre persönlichen Ideen, Kommentare oder Beispiele, wie Sie die genannten Punkte realisieren können ...

Fallen Ihnen möglicherweise weitere Maßnahmen ein, die auf Ihre Studierenden motivierend wirken könnten?

Wenn ja, schreiben* Sie diese bitte in die anschließenden Leerfelder und fügen ggf. ebenso Ihre Umsetzungsmöglichkeiten hinzu.

* Nach dem Herunterladen und Abspeichern auf dem eigenen PC, entweder mittels Kommentarfunktion von ‚Adobe Acrobat‘ (rechte Maustaste) oder das PDF-Dokument zuvor ausdrucken.

↓ Siehe nächste Seite ...

Interesse, Neugierde wecken	Umsetzungsmöglichkeiten (Ideen, Kommentare, Beispiele etc.)
<ul style="list-style-type: none"> • Eigene Praxiserfahrung einbringen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Praxisbezug herstellen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Zukunftsaussichten beschreiben 	
<ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle Forschungsergebnisse einbeziehen 	
<ul style="list-style-type: none"> • 	
<ul style="list-style-type: none"> • 	

Engagement des Dozenten	Umsetzungsmöglichkeiten (Ideen, Kommentare, Beispiele etc.)
<ul style="list-style-type: none"> • Eigenmotivation bewahren 	
<ul style="list-style-type: none"> • Lebendigkeit der Darstellungen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Auflockerung jeder Art 	
<ul style="list-style-type: none"> • Auf Studierende eingehen 	
<ul style="list-style-type: none"> • 	
<ul style="list-style-type: none"> • 	

Kreativität, Innovation	Umsetzungsmöglichkeiten (Ideen, Kommentare, Beispiele etc.)
<ul style="list-style-type: none"> • Querverbindungen herstellen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Ungewöhnliche Überlegungen einbringen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Paradoxien aufzeigen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Provokante Thesen einbeziehen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Blickwinkel einnehmen, auch interdisziplinär argumentieren 	
<ul style="list-style-type: none"> • Kritische Punkte thematisieren 	

<ul style="list-style-type: none">• Fehler machen und finden lassen	
<ul style="list-style-type: none">•	
<ul style="list-style-type: none">•	
<ul style="list-style-type: none">•	
<ul style="list-style-type: none">•	
<ul style="list-style-type: none">•	

Soziale Kontexte	Umsetzungsmöglichkeiten (Ideen, Kommentare, Beispiele etc.)
<ul style="list-style-type: none"> • Gruppenarbeit einrichten (Anzahl, Themen, Orte?) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Diskussion anregen (Themen?) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Tutorien organisieren (welche Studierenden ansprechen?) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Andere Experten aus der Praxis einladen (Wen?, Wann?, In welchem Zusammenhang?) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Rede und Antwort stehen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Konstruktive Kritik üben und annehmen 	

<ul style="list-style-type: none"> • Ein menschliches Klima schaffen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Sich das eigene Image vergegenwärtigen, private und öffentliche Rollen bedenken 	
<ul style="list-style-type: none"> • Sich der eigenen sozialen, gesellschaftlichen, wissenschaftlichen Verantwortung bewusst sein 	
<ul style="list-style-type: none"> • 	
<ul style="list-style-type: none"> • 	
<ul style="list-style-type: none"> • 	

Angst und Distanz abbauen	Umsetzungsmöglichkeiten (Ideen, Kommentare, Beispiele etc.)
<ul style="list-style-type: none"> • Berechenbar sein 	
<ul style="list-style-type: none"> • Prüfungsbezug herstellen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Erfolgskontrolle ermöglichen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Lernhilfen geben 	
<ul style="list-style-type: none"> • Lernziele verdeutlichen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Erfolgsmotivation aktivieren 	

•	
•	
•	
•	
•	