

Arbeitshilfe 2

Motivation und einige sogenannte „Problemfelder“

Vielleicht kommt Ihnen die ein oder andere der folgenden Situationen bekannt vor ...

Problematische Konstellationen im Zusammenhang mit dem Thema ‚Motivation‘:

Goldene Regel der Rhetorik:
**„Man kann über alles sprechen,
 nur nicht über eine Viertelstunde.“**
 Unsere Vorlesungen dauern 90 Minuten;
 Ermüdung ist programmiert!

**Die Lehrperson ist eine Kapazität.
 Sie weiß alles.
 Sie kann alles.
 Redet wie ein Buch.
 Sie ist oben.
 Ich als Studierende/r bin unten.
 Wie ich das alles
 in den Kopf kriegen soll,
 darüber verliert sie
 allerdings kein Wort.
 Ich habe Angst.**

**In der Vorlesung läuft alles nach Plan.
 Alles stimmt.
 Alles geht glatt.
 Keine Probleme.
 Keine Konflikte.
 Somit auch keine Spannung,
 nichts Unerwartetes,
 was **Aufmerksamkeit** wecken könnte.
 Es ist langweilig.**

**Es kommt immer mehr Stoff zusammen.
 Aber: Wozu braucht man das?
 Wo bleibt die Praxis?
 Ich sehe keine Zusammenhänge mehr.
 Das ist doch alles sinnlos!
 Frust kommt auf ...**



**Welche Herausforderungen sehen und verbinden Sie mit den Begriffen
 ‚Motivation‘ und ‚Lehrtätigkeit‘?**