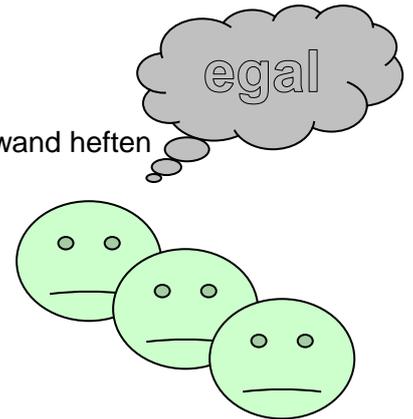


Checkliste 7

Desinteresse – was tun?

- ‚Roten Faden‘ aufzeigen
- Veranstaltungstruktur (am Anfang) aufzeigen und z. B. a. d. Pinwand heften
- Neugierde durch Praxisbeispiele wecken
- Eigene Erfahrungen der Studierenden einbeziehen
- Interessante Fragen stellen
- „Bin ich Entertainer?“ – In gewissem Sinne: Ja auch!
- Methoden- bzw. Phasenwechsel hinsichtlich rezeptiver und aktivierender Lehrformen („Einatmen & Ausatmen“)
- „Spielerische Lehr- bzw. informelle Gesprächsphase“ inmitten einer doppelstündigen Veranstaltung einbauen (Zeitdauer: z. B. 5 Minuten)
- Aktive oder entspannende Pause einbauen!
(z. B. nach ungefähr der Hälfte einer Doppelstunde → Medienwechsel lernwirksam einsetzen)
- Die Wahrheit der Situation ansprechen!
(z. B. Situation: gähnender „Empfang“ der Gruppe bezüglich eines neuen Themas
→ Reaktion: „Ich habe das Gefühl, bei Ihnen ist momentan die Luft raus ...“)



Raum für eigene Ergänzungen ...