

## Planungshilfe 2

### Schriftliche Prüfungen

#### Arbeitsauftrag

Lesen Sie bitte die unten aufgelisteten Fragen zum Thema ‚Schriftliche Prüfungen‘ durch.

Bitte denken Sie nach und notieren\* Sie Ihre Antworten und Ideen zur konkreten Umsetzung innerhalb Ihrer Lehre.

\* Nach dem Herunterladen und Abspeichern auf dem eigenen PC, entweder mittels Kommentarfunktion von ‚Adobe Acrobat‘ (rechte Maustaste) oder das PDF-Dokument zuvor ausdrucken.

Schriftliche Prüfungen Grundlagen	Ihre Kommentare ...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche <b>Funktionen</b> sehen Sie in der Notengebung?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Was denken Sie über die fünf Testgüte-Kriterien?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Objektivität</li> <li>– Reliabilität (Zuverlässigkeit)</li> <li>– Validität (Gültigkeit)</li> <li>– Utilität (Nützlichkeit)</li> <li>– Ökonomie</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche <b>Störfaktoren</b> für die Objektivität kennen Sie?</li> </ul>	

Schriftliche Prüfungen Prüfungsvorbereitung	Ihre Kommentare ...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prägt der Begriff <b>Lernzielorientierung</b> Ihre Prüfungsvorbereitung?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie <b>taxieren</b> bzw. klassifizieren Sie Lernziele?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie ermitteln Sie, wann etwas von Ihren Studierenden <b>gewusst</b> werden kann?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie ermitteln Sie, wann etwas von Ihren Studierenden <b>verstanden</b> werden kann?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie ermitteln Sie, wann etwas von Ihren Studierenden <b>angewendet</b> werden kann?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie ermitteln Sie, wann etwas von Ihren Studierenden <b>analysiert</b> werden kann?</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"><li>• Wie ermitteln Sie, wann etwas von Ihren Studierenden <b>synthetisiert</b> werden kann?</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Wie ermitteln Sie, wann etwas von Ihren Studierenden <b>evaluiert/beurteilt</b> werden kann?</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Wie <b>bereiten</b> Sie sich als Prüfer/in auf die bevorstehende (abzunehmende) Prüfung <b>vor</b>?</li></ul>	

<b>Schriftliche Prüfungen</b> Prüfungserstellung	<b>Ihre Kommentare ...</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung von <b>Klausuraufgaben</b> – wie machen Sie das?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Musterlösungen</b> – wie erstellen Sie die?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zuordnung von <b>Punkten</b> – wie gehen Sie damit um?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie verfahren Sie mit „<b>kreativen Lösungen</b>“ seitens der Studierenden?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahl des <b>Notenmodells</b> – mit was rechnen Sie?</li> </ul>	

Schriftliche Prüfungen Prüfungsdurchführung	Ihre Kommentare ...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie <b>organisieren</b> Sie die Prüfung?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie nehmen Sie Prüfungen ab, und wie <b>verhalten</b> Sie sich währenddessen?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Krank</b> vor, bei oder nach einer Prüfungsleistung! – Was ist zu tun?</li> </ul>	

Schriftliche Prüfungen Prüfungskorrektur	Ihre Kommentare ...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Punktvergabe zur Leistungsmessung</b> – wie vergeben Sie?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Notenvergabe zur Leistungsbewertung</b> – wie bewerten Sie?</li> </ul>	

<b>Schriftliche Prüfungen</b> Prüfungsstatistik	<b>Ihre Kommentare ...</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie legen Sie die <b>Aufgabenschwierigkeit</b> fest?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie achten Sie auf die <b>Aufgabentrennschärfe</b>?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legen Sie <b>Notenverteilungsanalysen</b> an?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wonach richten sich Ihre <b>Gütekriterien</b>?</li> </ul>	

Schriftliche Prüfungen Prüfungsabschluss	Ihre Kommentare ...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frage eines Studierenden nach der Klausur: „Welche Note habe ich?“ – Wie reagieren Sie?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie ist Ihr Modus in punkto <b>Notenbekanntgabe</b>?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie verhalten Sie sich beim Thema <b>Klausureinsicht</b>?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie zensieren Sie bei <b>Härtefällen</b>?</li> </ul>	

Schriftliche Prüfungen Prüfungsrechtliche Hinweise	Ihre Kommentare ...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennen Sie die wichtigsten <b>prüfungsrechtlichen Hinweise</b>?</li> </ul>	