

Planungshilfe

Lernkontrollen

Arbeitsauftrag

Beantworten* Sie bitte die Fragen zur Thematik ‚Lernkontrollen‘ unter Berücksichtigung Ihrer eigenen Lehrsituation.

* Nach dem Herunterladen und Abspeichern auf dem eigenen PC, entweder mittels Kommentarfunktion von ‚Adobe Acrobat‘ (rechte Maustaste) oder das PDF-Dokument zuvor ausdrucken.

Lernkontrollen Fragen	Ihre persönlichen Antworten ...
<ul style="list-style-type: none"> Messen Ihre Prüfungsmethoden und Fragen auch das, was gemessen werden sollte? 	
<ul style="list-style-type: none"> Orientieren sich Ihre Prüfungen an den vorgesehenen Lernzielen? 	
<ul style="list-style-type: none"> Berücksichtigen Sie bei der Auswertung eine bestimmte Gewichtung? 	

<ul style="list-style-type: none"> • Sind Ihre Fragestellungen klar, verständlich und transparent? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Prüfen Sie überhaupt durch Ihre Art Fragen zu stellen, was der/die zu Prüfende weiß bzw. welche Zusammenhänge erfasst wurden und wie diese in andere Beziehungen gesetzt werden können? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Haben Sie (gerade zu Beginn einer Prüfung) auch an „einfachere“ Fragen gedacht? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten Sie mit klaren Kriterien für die Notenvergabe? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Welche Beobachtungskriterien verwenden Sie gerade bei der Bewertung aufgrund von Tätigkeitsbeobachtungen (z. B. im Laborpraktika oder bei Übungen)? 	

<ul style="list-style-type: none">• Schaffen Sie (z. B. bei mündlichen Prüfungen) durch Ihre Reaktionen gegenüber dem/der zu Prüfenden Transparenz und Klarheit?	
<ul style="list-style-type: none">• Haben Sie Ihre Einstellung zur prüfenden Person kritisch hinterfragt, damit Beeinflussungen und Beurteilungsprobleme erkannt werden können?	