Arbeitshilfe 5 – für Studierende –

Langfristige Lernplanung

[In Anlehnung an Prof. Dr. Heidemarie Seel: Effektive Lern- und Studientechniken]

Datum:

Zeit bis zur Prüfung in Wochen:

Wie gut beherrsche ich den Stoff ?

Gebiet:	sehr gut	gut	in groben Zügen	andeu-tungs-weise	gar nicht

ⓘ https://www.hochschuldidaktik.net | Materialien für Lehr- bzw. nichtkommerzielle Zwecke

Quelle SEEL, Heidemarie; VOSS, Hans-Peter 1998: teachtools – Lehren an der Fachhochschule: Grundlagen und Methoden einer zeitgemäßen und effizienten Hochschuldidaktik. 1. Aufl. (CD-ROM). (Hg. v. Geschäftsstelle der Studienkommission für Hochschuldidaktik an Fachhochschulen in Baden-Württemberg (GHD); Institut für Mediengestaltung und Medientechnologie (img), Fachhochschule Mainz). Karlsruhe - Mainz.

Hg. GHD | ghd@h-ka.de | Hochschule Karlsruhe (HKA), Moltkestr. 30, 76133 Karlsruhe

Wie viel Bearbeitungszeit werde ich voraussichtlich benötigen?

Gebiet:	Fachbücher	Seitenzahl	Manuskript	Bearbeitungs-zeit (ca.)

Geschätzte Stundenzahl	:
Zeitpuffer (optimal: 50%)	:
Zeit für Lernen in der Gruppe	:
Zeit für Gesamtwiederholung zum Schluss	:
Gesamtstundenzahl	:

Bemerkungen:

ⓘ https://www.hochschuldidaktik.net | Materialien für Lehr- bzw. nichtkommerzielle Zwecke

Quelle SEEL, Heidemarie; VOSS, Hans-Peter 1998: teachtools – Lehren an der Fachhochschule: Grundlagen und Methoden einer zeitgemäßen und effizienten Hochschuldidaktik. 1. Aufl. (CD-ROM). (Hg. v. Geschäftsstelle der Studienkommission für Hochschuldidaktik an Fachhochschulen in Baden-Württemberg (GHD); Institut für Mediengestaltung und Medientechnologie (img), Fachhochschule Mainz). Karlsruhe - Mainz.