

Planungshilfe 4

Wissensvermittlung

Arbeitsauftrag

Lesen Sie die unterstützenden Maßnahmen nacheinander durch ...

Notieren* Sie bitte in der dazugehörigen Spalte Umsetzungsmöglichkeiten Ihre persönlichen Ideen, Kommentare oder Beispiele, wie Sie die genannten Maßnahmen realisieren könnten ...

Fallen Ihnen möglicherweise weitere Maßnahmen ein, die die Wissensvermittlung fördern? Wenn ja, schreiben* Sie diese bitte in die anschließenden Leerfelder und fügen ggf. ebenso Ihre Umsetzungsmöglichkeiten hinzu.

* Nach dem Herunterladen und Abspeichern auf dem eigenen PC, entweder mittels *Kommentarfunktion* von ‚Adobe Acrobat‘ (rechte Maustaste) oder das PDF-Dokument zuvor ausdrucken.

Unterstützende Maßnahmen	Umsetzungsmöglichkeiten (Ihre Ideen, Kommentare, Beispiele etc.)
<ul style="list-style-type: none"> • Angstfreie, „ermunternde“ Lernatmosphäre schaffen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Bemühen, sich in die Rolle des fachlichen Laien hineinzusetzen (Empathie) 	

<ul style="list-style-type: none"> • Beziehung bzw. Vorerfahrung der/des Studierenden zur bevorstehenden oder gegenwärtigen Lerneinheit erfragen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Anschauliches Erklären von Wissenseinheiten – praktische Erfahrungen und passende Beispiele miteinbeziehen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientierungshilfen geben, um sich im Lernstoff zurechtfinden zu können 	
<ul style="list-style-type: none"> • Auf interdisziplinäre Bezüge achten und diese ansprechen sowie auf Anknüpfungspunkte zu bestehendem Vorwissen hinweisen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Wissen den Lernenden nicht „vorkauen“ oder gar „häppchenweise einflößen“ (dadurch Passivität, „Abschalten“ der Teilnehmer) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Teilnehmer zum Fragen ermuntern; Gesprächsbereitschaft signalisieren 	

<ul style="list-style-type: none"> • Fragen stellen und soweit als möglich auf deren Beantwortung Wert legen, ggf. Nachfragen... 	
<ul style="list-style-type: none"> • Studierende in deren eigenen Worten dargebotene Wissenseinheiten wiederholen lassen, ggf. Vertiefungsfragen... 	
<ul style="list-style-type: none"> • Auf Signale und Stimmungen innerhalb der Studierenden achten (Verständnisprobleme) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Partner- bzw. Gruppenarbeit mit konkreter Aufgabenstellung in die Vorlesung integrieren 	
<ul style="list-style-type: none"> • Reale Anwendungsmöglichkeiten durch Projekte, Workshops, Laborveranstaltungen, Praktika etc. schaffen; auf Nachbesprechung Wert legen 	
<ul style="list-style-type: none"> • 	

•	
•	
•	
•	