

## Arbeitshilfe 1

### Arbeiten mit der Tafel – didaktische Gestaltung

- Für das Arbeiten mit der Tafel sollten Sie sich entscheiden, wenn
  - umfangreiche Informationen zu visualisieren sind und
  - das Mitschreiben bzw. Mitzeichnen selbst zum Lernprozess gehört.*Beispiele: mathematische Herleitungen, Programmentwicklungen, Konstruktionen, Entwürfe, Pläne u. a.*
- Die Tafel ist **nicht** geeignet zur Darstellung größerer Textmengen oder komplexer Graphiken, deren Entwicklung enorm zeitaufwendig wäre und lernziel-irrelevant ist. Benutzen Sie dafür Umdrucke, Folien, Dias etc.
- Achten Sie unbedingt auf **Prägnanz**:
  - Telegrammstil statt Aufsatzepik
  - Strukturiertes Tafelbild
  - Geschickte Visualisierung abstrakter Sachverhalte
  - Lernwirksame Bilder als Gedächtnishilfen
- Unterbrechen Sie die Tafelarbeit so oft als möglich und nehmen Sie **Blickkontakt** zu den Studierenden auf.
- Schreiben Sie gut **leserlich, genügend groß** (aber auch nicht zu groß!) und mit einem Tempo, welches den Studierenden neben dem Mitschreiben auch ein **Mitdenken** ermöglicht.

### Didaktische Gestaltung (Tafelanschrieb)

- Nicht gleichzeitig schreiben und sprechen
- Alles Wichtige anschreiben, denn während dem Schreiben Gesagtes kann meist nach Abschreiben nicht mehr erinnert werden
- Erklärungen zum Anschrieb nur zu den Studierenden gewandt abgeben
- Das Schreibtempo so wählen, dass den Studierenden neben dem Mitschreiben auch ein Mitdenken möglich ist
- Die Tafelarbeit so oft wie möglich unterbrechen und Blickkontakt mit den Studierenden aufnehmen
- Auf nonverbale Signale achten
- Genügend Zeit zum Abschreiben lassen



**Wann und wozu setzen Sie dieses Medium ein?**

**Wodurch unterstützen Sie dabei Ihre Studierenden bei deren Ergebnissicherung?**

① <https://www.hochschuldidaktik.net> | Materialien für Lehr- bzw. nichtkommerzielle Zwecke

Quelle FRANK, Ulrike; PANARISI, Anne; ROOS, Rainer; VOSS, Hans-Peter 2001: Handreichungen zur Hochschuldidaktik. (Hg. v. Geschäftsstelle der Studienkommission für Hochschuldidaktik an FH'en in Baden-Württemberg (GHD)). Karlsruhe. LENKUNGSAUSSCHUSS FÜR HOCHSCHULDIDAKTIK AN DEN FACHHOCHSCHULEN BADEN-WÜRTTEMBERGS 1993: Lehren an der Fachhochschule: Vorlesung – Medieneinsatz. (Prospekt). Karlsruhe. [Arbeiten mit der Tafel]