

Planungshilfe 2

Rhetorische Fragen

Arbeitsauftrag

Stellen Sie sich vor, die Studierenden würden Sie auf die unten dargestellte Weise fragen! Hätten Sie in jedem Fall eine ehrliche und befriedigende Antwort parat? – Bitte notieren* Sie Ihre Gedanken zu den einzelnen Fragen ...

* Nach dem Herunterladen und Abspeichern auf dem eigenen PC, entweder mittels Kommentarfunktion von ‚Adobe Acrobat‘ (rechte Maustaste) oder das PDF-Dokument zuvor ausdrucken.

Rhetorische Fragen	Ihre Notizen als Lehrende/r...
<ul style="list-style-type: none"> • Worum geht's? Was ist Sache? → Fokussierung 	
<ul style="list-style-type: none"> • Wozu braucht man das? → Nutzen, Anwendung 	
<ul style="list-style-type: none"> • Was wollen wir erreichen? Wie lautet das Ziel? → Lernziel 	
<ul style="list-style-type: none"> • Warum ist das Thema wichtig? → Relevanz 	

① <https://www.hochschuldidaktik.net> | Materialien für Lehr- bzw. nichtkommerzielle Zwecke

Quelle BÖHME, Gert 1993/1994: Hochschuldidaktischer Einführungskurs – Lehrverhaltens-Training: Für Professoren der Fachhochschulen Baden-Württembergs. 5. Aufl. (Studienkommission für Hochschuldidaktik an Fachhochschulen in Baden-Württemberg – Lenkungsausschuss).

Hg. GHD | ghd@h-ka.de | Hochschule Karlsruhe (HKA), Moltkestr. 30, 76133 Karlsruhe

Seite 1 von 2

<ul style="list-style-type: none"> • Wo steckt das Problem? → Problemorientierung 	
<ul style="list-style-type: none"> • Was ist das Wesentliche? → Schwerpunkt 	
<ul style="list-style-type: none"> • Wie ist man darauf gekommen? → Logik 	
<ul style="list-style-type: none"> • Wie kann man sich das merken? → Memo-Hilfe 	
<ul style="list-style-type: none"> • Was gibt's zu verstehen? → Querverbindung 	
<ul style="list-style-type: none"> • Wo ist der <i>Rote Faden</i>? → Vorgehensweise, Ablauflogik 	