

# Hochschuldidaktische Angebote

für Professorinnen und Professoren  
sowie für Lehrbeauftragte  
und Akademische Mitarbeitende an HAW in BW

# 2026

Sommersemester

# Sehr geehrte Damen, sehr geehrte Herren, liebe Lehrende,

mit den landesweiten, hochschuldidaktischen Fortbildungsangeboten geben wir allen Lehrenden der HAW die Möglichkeit, ihre Lehre weiterzuentwickeln. In unterschiedlichen Formaten, online und in Präsenz, vermitteln wir Grundlagen einer zeitgemäßen Hochschullehre und Impulse zu speziellen, aktuellen Themen der Hochschuldidaktik und der Hochschullehre. Dabei durchzieht der Schwerpunkt der digitalen Lehre alle Themenfelder als Querschnittsthema.

**Wir freuen uns auf Ihre Teilnahmen!**

**Ihr GHD-Team**

## Hochschuldidaktische Einführungskurse für Professorinnen und Professoren

In den dreitägigen Präsenzkursen werden Professorinnen und Professoren praxisnah in die Konzepte und Strategien einer zeitgemäßen Hochschullehre eingeführt. Neben Impulsen zu grundlegenden didaktischen Themen wie Veranstaltungsplanung, Lehr-Lernziele und Aktivierung werden Erkenntnisse der Lernpsychologie anschaulich dargestellt und praktisch erlebbar gemacht sowie konkrete Tipps und Methoden für den Lehralltag geboten. Wichtige Elemente sind der Austausch und die Reflexion über die eigene Lehre im kollegialen Kreis.



**Die Kurse finden 7 bis 8-mal im Jahr statt.  
Termine und weitere Informationen finden Sie  
auf der GHD-Homepage.**

## Hochschuldidaktische Grundlagenkurse für Lehrbeauftragte und Akademische Mitarbeitende

Der Basiskurs bildet den Einstieg in die Hochschuldidaktik und ermöglicht die Teilnahme am gesamten Fortbildungsprogramm der GHD. Durch den Aufbaukurs werden die im Basiskurs gewonnenen Einsichten gefestigt und die Erkenntnisse auf die eigene Lehrpraxis transferiert. Im Vertiefungsworkshop geht es um die professionelle Planung von Lehrveranstaltungen sowie um die Weiterentwicklung bestehender Unterrichtskonzepte.



**Die Kurse finden mehrfach pro Semester statt.  
Termine und weitere Informationen finden Sie  
auf der GHD-Homepage.**

# Hochschuldidaktische Seminare und Workshops

■ Für Professor:innen sowie mit Basiskurs auch für Lehrbeauftragte und Akademische Mitarbeitende

■ Vorrangig für Lehrbeauftragte und Akademische Mitarbeitende

## ■ Classroom Assessment Techniques (CATs)

📅 02.03.2026 + 09.03.2026

📍 Internet ⌚ 8 AE

---

## ■ Was können wir als Lehrbeauftragte bewirken? Positive Psychologie in der Lehre

📅 02.03.2026 + 09.03.2026

📍 Internet ⌚ 8 AE

---

## ■ In Balance bleiben – Resilienztraining für Lehrende

📅 03.03.2026

📍 Internet ⌚ 8 AE

---

## ■ Viel Stoff und wenig Zeit – Wege aus der Vollständigkeitsfalle

📅 06.03.2026

📍 Internet ⌚ 8 AE

---

## ■ Projektorientiert lehren und prüfen

📅 12.03.2026

📍 Stuttgart ⌚ 8 AE

---

## ■ Prüfen in Zeiten generativer KI: Impulse und kollegialer Austausch

📅 13.03.2026

📍 Internet ⌚ 3 AE

---

## ■ Inhalte in Lehr-Lern-Situationen nachhaltig gestalten

📅 19.03.2026 – 20.03.2026

📍 PF-Hohenwart ⌚ 16 AE

---

## ■ Einsatz von COIL als Internationalisierungsinstrument in Vorlesungen

📅 20.03.2026

📍 Internet ⌚ 2 AE

---

## ■ Storytelling in der Hochschullehre

📅 23.03.2026 + 27.04.2026

📍 Internet ⌚ 12 AE

---

## ■ Selbst- und Stressmanagement für Professor:innen

📅 23.03.2026 – 24.03.2026

📍 PF-Hohenwart ⌚ 16 AE

---

## ■ Hochschullehre diversitätsbewusst gestalten

📅 26.03.2026

📍 Internet ⌚ 4 AE

---

## ■ Studentische Lernprobleme angehen

📅 27.03.2026

📍 Internet ⌚ 4 AE

---

## ■ Grundlagen des Prüfens an Hochschulen

📅 01.04.2026

📍 Internet ⌚ 8 AE

---

## ■ Gute Prüfungsaufgaben mithilfe von KI generieren

📅 02.04.2026

📍 Internet ⌚ 8 AE

---

## ■ Wozu ist lernen noch gut, wenn Künstliche Intelligenz alles weiß?

📅 08.04.2026

📍 Internet ⌚ 2 AE

---

## ■ ChatGPT – grundlegende Möglichkeiten und Grenzen im Hochschulbereich

📅 16.04.2026

📍 Internet ⌚ 3 AE

---

# Hochschuldidaktische Seminare und Workshops

■ Für Professor:innen sowie mit Basiskurs auch für Lehrbeauftragte und Akademische Mitarbeitende

■ Vorrangig für Lehrbeauftragte und Akademische Mitarbeitende

## ■ Physik vermitteln und verstehen

📅 17.04.2026

📍 Esslingen ⌚ 8 AE

---

## ■ Visualisieren mit Stift und Papier

📅 17.04.2026

📍 Freiburg ⌚ 8 AE

---

## ■ 30 Fragen zum richtigen Umgang mit dem Urheberrecht in der Hochschullehre

📅 17.04.2026

📍 Internet ⌚ 8 AE

---

## ■ Begeisterung wecken für wissenschaftliches Denken und Problemlösen

📅 20.04.2026

📍 Sigmaringen ⌚ 8 AE

---

## ■ Neurodidaktik – Konsequenzen der Gehirnforschung für die Lehre

📅 22.04.2026

📍 Heilbronn ⌚ 8 AE

---

## ■ Wirksame und motivierende Lehre mit Simulationen gestalten

📅 23.04.2026

📍 Karlsruhe ⌚ 8 AE

---

## ■ Lehrkonzepte und Erfahrungen in der Mathematiklehre

📅 24.04.2026

📍 Stuttgart ⌚ 8 AE

---

## ■ Lernplattformen als Basis der Lehre: Formate in LMS

📅 24.04.2026 + 08.05.2026

📍 Internet ⌚ 16 AE

---

## ■ Umgang mit Menschen in psychischen Krisen

📅 27.04.2026

📍 Internet ⌚ 2 AE

---

## ■ Curriculumswandlung in Higher Education: Lern- und Entwicklungsreise

📅 27.04.2026 – 28.04.2026

📍 PF-Hohenwart ⌚ 16 AE

---

## ■ Die klingende Seite der Rhetorik: Stimme – Sprechen – Sprachgestaltung

📅 27.04.2026 – 28.04.2026

📍 PF-Hohenwart ⌚ 16 AE

---

## ■ Systematische Problemlösung mit TRIZ

📅 04.05.2026

📍 Internet ⌚ 8 AE

---

## ■ Körpersprache und Präsentationsdramaturgie

📅 05.05.2026 – 06.05.2026

📍 PF-Hohenwart ⌚ 16 AE

---

## ■ Studierende motivieren und aktivieren (in Zeiten von KI)

📅 06.05.2026

📍 Karlsruhe ⌚ 12 AE

---

## ■ Lehrveranstaltungsplanung mit KI: Zeit sparen durch digitale Tools

📅 11.05.2026

📍 Internet ⌚ 5 AE

---

## ■ Teamarbeit initiieren, begleiten und bewerten

📅 09.06.2026 – 10.06.2026

📍 PF-Hohenwart ⌚ 16 AE

---

### ■ Gut eingestimmt! Stimmtraining für Lehrende

📅 10.06.2026

📍 Stuttgart ⌚ 8 AE

---

### ■ Humor in der Lehre

📅 10.06.2026

📍 Mannheim ⌚ 8 AE

---

### ■ Teaching in English

📅 11.06.2026 – 12.06.2026

📍 Internet ⌚ 14 AE

---

### ■ Warum Studierenden der Einstieg in akademisches Lernen schwerfallen kann

📅 12.06.2026

📍 Internet ⌚ 4 AE

---

### ■ Mit Improvisations- Theatertechniken & Co. lehren

📅 16.06.2026

📍 Stuttgart ⌚ 8 AE

---

### ■ Aktivierendes Lehren in großen Gruppen

📅 17.06.2026

📍 Internet ⌚ 8 AE

---

### ■ Forschendes Lernen in der Rechtswissenschaft fördern – Digitale For- schungswerkstatt

📅 18.06.2026

📍 Internet ⌚ 5 AE

---

### ■ Future Skills: Curricula von Ingenieur-Studiengän- gen weiterentwickeln

📅 22.06.2026

📍 Karlsruhe ⌚ 8 AE

---

### ■ Prüfen in Zeiten generati- ver KI: Impulse und kollegia- ler Austausch

📅 24.06.2026

📍 Internet ⌚ 3 AE

---

### ■ Grundlagen des Prüfens an Hochschulen

📅 26.06.2026

📍 Internet ⌚ 8 AE

---

### ■ Lego® SeriousPlay® für die Lehre nutzen

📅 30.06.2026

📍 Stuttgart ⌚ 8 AE

---

### ■ Lego® SeriousPlay® für die Lehre nutzen

📅 01.07.2026

📍 Stuttgart ⌚ 8 AE

---

### ■ Fremdsprachendidaktik: Akademisierung informell erworbenen Wissens mit Unterstützung von KI-Tools anbieten

📅 16.07.2026

📍 Karlsruhe ⌚ 8 AE

---



Weitere Termine  
finden Sie auf der  
GHD-Homepage.

#### Hinweise:

- + Die Teilnahme ist grundsätzlich kostenfrei.
- + Für Professor:innen können Reisekosten erstattet werden.
- + Eine Arbeitseinheit (⌚ AE) entspricht 45 Minuten.
- + Anmeldungen erfolgen über die GHD-Homepage. Das GHD-Kundenkonto gibt einen Überblick über die eigenen Seminaranmeldungen, Teilnahmen und AE (Log-in über die GHD-Homepage).
- + Weitere Veranstaltungen finden Sie unter: [www.hochschuldidaktik.net](http://www.hochschuldidaktik.net)



## Virtuelle Ringvorlesung „Lehr-Impulse“

---

Lehrende verschiedener Hochschulen berichten über **Good-Practice-Beispiele**, wie z. B. in der eigenen Lehre erprobte didaktische Konzepte, Methoden oder Tools sowie über Herausforderungen bei der Umsetzung.

Die Termine finden **online** von **13:10 bis 14:00 Uhr** (1 AE) an wechselnden Wochentagen statt.

**Diese und ggf. weitere Termine finden Sie hier:**  
[www.hochschuldidaktik.net/ringvorlesung](http://www.hochschuldidaktik.net/ringvorlesung)

---

### **KI-Kompetenzen: Kritisches Denken im Um- gang mit KI trainieren**

Prof. Dr. Bernhard Kölmel  
📅 Mo., 09.03.2026

---

### **Zwischen digitalem Lern- raum und KI-Tutor: Neue Wege für das Mathematiklernen?**

Prof. Dr. Anselm Knebusch  
📅 Fr., 20.03.2026

---

### **KI lernen heißt Perspektiven verbinden: interdisziplinäre KI-Lehre**

Prof. Dr. David Klotz  
📅 Mi., 15.04.2026

---

### **Transparente Klausur und transparente Bewertung**

Dr.-Ing. Thomas Kriehn  
📅 Di., 28.04.2026

---

### **Ästhetisch strukturierte Lehr- und Feedbackformate in der KI-gestützten Hoch- schuldidaktik**

Prof. Dr. Dorothee Gutknecht  
📅 Di., 12.05.2026

---

### **Prompten statt Denken? Die Auswirkungen gene- rativer KI auf studentische Lernfähigkeiten**

Prof. Dr. Jasmin Mahadevan  
📅 Do., 11.06.2026

---

### **Vom Online-Zwang zur didaktischen Innovation: Flipped Classroom im CAD-Labor**

Prof. Dr. Robert Schneider  
📅 Do., 25.06.2026

---



## Online-Selbstlernkurse

---

Die Selbstlernkurse bestehen jeweils aus 1,5- bis 2-stündigen Video-Lektionen, die flexibel abrufbar und an die eigene Lerngeschwindigkeit anpassbar sind.

Inhaltlich erstrecken sich die Kurse über Themen wie **Online-Lehre, Blended-Learning, hybride Lehre, virtuelle Präsenzlehre, Online-Prüfungen und Lehrveranstaltungsplanung**. Vier Kurse werden speziell zu **KI in der Hochschullehre** angeboten.



## Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik

---

Hochschuldidaktisch engagierte Lehrende haben die Möglichkeit, das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik zu erlangen.

Nach Erreichen von **200 Arbeitseinheiten** durch hochschuldidaktische Fortbildungen, Lehrprojekte, Lehrhospitationen, Coaching und Beratung oder durch andere anrechenbare Aktivitäten stellt die **GHD in Kooperation mit dem Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst BW** dieses Zertifikat aus.

## Weitere GHD-Angebote

---

Die GHD initiiert und beteiligt sich an **innovativen Lehr-Projekten**. Sie fördert den landesweiten Transfer der Projektergebnisse und begleitet den **Erfahrungs- bzw. Wissensaustausch** zu Fragen der Lehre.

Zum Portfolio der GHD gehören außerdem: **Coaching und Beratung** für Lehrende, moderierte **kollegiale Online-Beratungen, Vernetzungsangebote**, Beratung zur Entwicklung innovativer Lehrprojekte und **Moderation** von Prozessen der Hochschulentwicklung.



Geschäftsstelle der Studienkommission für Hochschuldidaktik  
an Hochschulen für Angewandte Wissenschaften  
in Baden-Württemberg

Die GHD wird gefördert und unterstützt durch:



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT, FORSCHUNG UND KUNST



BW

Hochschulen  
für Angewandte Wissenschaften  
Baden-Württemberg

Die GHD bietet hochschuldidaktische Unterstützung für alle staatlichen Hochschulen für Angewandte Wissenschaften und Hochschulen in kirchlicher Trägerschaft des Landes Baden-Württemberg an.

**Herausgeber und Redaktion:**

Geschäftsstelle der Studienkommission für Hochschuldidaktik  
an Hochschulen für Angewandte Wissenschaften in Baden-Württemberg (GHD)

**Anschrift:** Hochschule Karlsruhe, Moltkestr. 30, 76133 Karlsruhe

**Räumlichkeiten der GHD:** Daimlerstr. 5b, 76185 Karlsruhe

**Kontakt:** [ghd@h-ka.de](mailto:ghd@h-ka.de)

**Design:** Steffen Weiß Design

**Druck:** SchwaGe-Druck GdB, Rheinstetten

